

	Ensinanza aprendizaxe	Código:	MD75010303
	PRESENTACIÓN DA MATERIA/MÓDULO	Data	8-7-05
		Nº. Revisión:	0
		Páxina 1 de 5	


MATERIA/ MÓDULO	ANATOMÍA FISIOLoxÍA HUMANAS BÁSICAS	Código	
CURSO / CICLO	PRIMER CURSO CICLO MEDIO DE PELUQUERÍA	Código	
PROFESOR	MATÍAS VÁZQUEZ YÁÑEZ		
CONTIDOS	1 constitución Celular de los seres vivos	}	1º trimestre
	2 Organización pluricelular de los seres vivos		
	3 Aparato digestivo		
	4 Aparato circulatorio		
	5 Aparato respiratorio		
	6 Aparato excretor		
	7 Aparato locomotor	}	2º Trimestre
	8 Sistema nervioso y los órganos de los sentidos		
	9 Sistema endocrino		
	10 Aparato reproductor		
	11 Estructura de la piel		
	12 Las funciones de la piel		
	13 Los anexos epidérmicos	}	3º Trimestre
	14 El cabelo		
	15 Las uñas y sus alteraciones		
	16 Dietética		
	17 Las enfermedades profesionales y las reacciones adversas a los cosméticos		
	18 Primeros auxilios		

	Ensinanza aprendizaxe	Código:	MD75010303
	PRESENTACIÓN DA MATERIA/MÓDULO	Data	8-7-05
		Nº. Revisión:	0
		Páxina 2 de 5	


OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. describir la anatomía y fisiología de una célula 2. diferenciar entre órgano aparto y sistema 3. identificar a un tejido como organización pluricelular 4. Diferenciar los distintos tipos de tejidos 5. Conocer los órganos y funcionamiento de los diferentes aparatos en el cuerpo humano 6. Conocer la anatomía y fisiología básicas de los sistemas nervioso 7. comprender el funcionamiento de los sentidos 8. conocer la anatomía y fisiología del S .endocrino 9. Reconocer las hormonas mas importantes , cuales son sus funciones y como influyen en el pelo y la piel 10. Describir la anatomía y fisiología del aparto reproductor 11. Describir la estructura y funciones de la piel 12. Conocer los anexos epidérmicos y su funcionamiento. Comprendiendo su implicación en lo relativo a peluquería 13. conocer la estructura y alteraciones de cabello y uñas 14. Profundizar en la anatomía del cabello , composición y propiedades físico- químicas 15. conocer la clasificación de los cabellos 16. introducción a la anatomía de manos y pies , conocer sus patologías y cuidados 17. comprender en que consiste una dieta equilibrada 18. Identificar las enfermedades profesionales. 19. reconocer y prevenir las enfermedades profesionales 20. Reconocer las principales enfermedades y alteraciones que pueden afectar al profesional o cliente como consecuencia de los diferentes procesos técnicos o cosméticos que se realizan en el salón de peluquería o estética. 21. Saber reaccionar (en la medida de lo posible)ante las posibles alteraciones
METODOLOXÍA	<p>Explicación teórico práctica en el aula con ayuda audiovisual</p> <p>Procurar la participación integral del alumno en la exposición haciéndolo partícipe de la clase mediante preguntas sobre el tema que se desarrolla</p> <p>Realización de esquemas de funcionamiento de órganos y aparatos</p> <p>Atención mas personalizada a alumnos con mayores dificultades de aprendizaje</p> <p>Efectuar trabajos de búsqueda en Internet o enciclopedias on line de temas relacionados con anatomía y fisiología humanas básicas</p> <p>Realización de pruebas teórico- prácticas una por evaluación y recuperación para los que no logren superar con al menos 50% de las pruebas planteadas</p>

	Ensinanza aprendizaxe	Código:	MD75010303
	PRESENTACIÓN DA MATERIA/MÓDULO	Data	8-7-05
		Nº. Revisión:	0
		Páxina 3 de 5	

SISTEMA DE AVALIACIÓN	<p>Se evalúan las actitudes interés por la explicación. Actitud positiva , traer ejercicios resueltos plantear dudas ,en definitiva, participar en el proceso enseñanza .-aprendizaje</p> <p>Los procedimientos y los conceptos</p> <p>El criterio es :</p> <p>80% conceptos</p> <p>10% procedimientos</p> <p>10% actitudes</p> <p>Se realizará una o dos,(a elección de los alumnos) pruebas escrita por avaliación Consistente en 20 preguntas tipo test e algunhas con opción a incluír unha breve explicación ; ademais de imaxes mudas onde deberán identificar las distintas partes de esa imaxe</p> <p>Se realizará una prueba de recuperación para aquellos alumnos que no han superado la prueba de evaluación con una calificación máxima de 5 puntos sobre 10 en el caso de superarla</p> <p>Se verificarán y calificaran en el aula la resolución de los trabajos propuestos</p> <p>El ejercicio escrito se basará en los conceptos planteados en el aula</p>			
	MATERIA/ MÓDULO	ANATOMÍA FISIOLoxÍA HUMANAS BÁSICAS	Código	
	CURSO / CICLO	PRIMER CURSO CICLO MEDIO DE PELUQUERÍA	Código	
	PROFESOR	MATÍAS VÁZQUEZ YÁÑEZ		
CONTIDOS	1 constitución Celular de los seres vivos 2 Organización pluricelular de los seres vivos 3 Aparato digestivo 4 Aparato circulatorio 5 Aparato respiratorio 6 Aparato excretor	} 1º trimestre		
	7 Aparato locomotor 8 Sistema nervioso y los órganos de los sentidos 9 Sistema endocrino 10 Aparato reproductor 11 Estructura de la piel 12 Las funciones de la piel		} 2º Trimestre	
	13 Los anexos epidérmicos 14 Tipos de piel 15 Las uñas y sus alteraciones 16 Dietética 17 Las enfermedades profesionales y las reacciones adversas a los cosméticos 18 Primeros auxilios			} 3º Trimestre

	Ensinanza aprendizaxe	Código:	MD75010303
	PRESENTACIÓN DA MATERIA/MÓDULO	Data	8-7-05
		Nº. Revisión:	0
		Páxina 4 de 5	

OBXECTIVOS	<p>22. describir la anatomía y fisiología de una célula</p> <p>23. diferenciar entre órgano aparto y sistema</p> <p>24. identificar a un tejido como organización pluricelular</p> <p>25. Diferenciar los distintos tipos de tejidos</p> <p>26. Conocer los órganos y funcionamiento de los diferentes aparatos en el cuerpo humano</p> <p>27. Conocer la anatomía y fisiología básicas de los sistemas nervioso</p> <p>28. comprender el funcionamiento de los sentidos</p> <p>29. conocer la anatomía y fisiología del S .endocrino</p> <p>30. Reconocer las hormonas mas importantes , cuales son sus funciones y como influyen en el pelo y la piel</p> <p>31. Describir la anatomía y fisiología del aparto reproductor</p> <p>32. Describir la estructura y funciones de la piel</p> <p>33. Conocer los anexos epidérmicos y su funcionamiento. Comprendiendo su implicación en lo relativo a peluquería</p> <p>34. conocer la estructura y alteraciones de cabello y uñas</p> <p>35. identificar los diferentes tipos de piel</p> <p>36. comprender en que consiste una dieta equilibrada</p> <p>37. Identificar las enfermedades profesionales.</p> <p>38. reconocer y prevenir las enfermedades profesionales</p> <p>39. Reconocer las principales enfermedades y alteraciones que pueden afectar al profesional o cliente como consecuencia de los diferentes procesos técnicos o cosméticos que se realizan en el salón de peluquería o estética.</p> <p>40. Saber reaccionar (en la medida de lo posible)ante las posibles alteraciones</p>
METODOLOXÍA	<p>Explicación teórico práctica en el aula con ayuda audiovisual</p> <p>Procurar la participación integral del alumno en la exposición haciéndolo partícipe de la clase mediante preguntas sobre el tema que se desarrolla</p> <p>Realización de esquemas de funcionamiento de órganos y aparatos</p> <p>Atención mas personalizada a alumnos con mayores dificultades de aprendizaje</p> <p>Efectuar trabajos de búsqueda en Internet o enciclopedias on line de temas relacionados con anatomía y fisiología humanas básicas</p> <p>Realización de pruebas teórico- prácticas una por evaluación y recuperación para los que no logren superar con al menos 50% de las pruebas planteadas</p>

	Ensinanza aprendizaxe	Código:	MD75010303
	PRESENTACIÓN DA MATERIA/MÓDULO	Data	8-7-05
		Nº. Revisión:	0
		Páxina 5 de 5	

SISTEMA DE AVALIACIÓN	<p>Se evalúan las actitudes interés por la explicación. Actitud positiva , traer ejercicios resueltos plantear dudas ,en definitiva, participar en el proceso enseñanza .-aprendizaje</p> <p>Los procedimientos y los conceptos</p> <p>El criterio es :</p> <p>80% conceptos</p> <p>10% procedimientos</p> <p>10% actitudes</p> <p>Se realizará una o dos,(a elección de los alumnos) pruebas escrita por evaluación Consistente en 20 preguntas tipo test y algunas con opción a incluir una breve explicación ; además de imágenes mudas donde deberán identificar las distintas partes de esa imagen</p> <p>Se realizará una prueba de recuperación para aquellos alumnos que no han superado la prueba de evaluación con una calificación máxima de 5 puntos sobre 10 en el caso de superarla</p> <p>Se verificarán y calificaran en el aula la resolución de los trabajos propuestos</p> <p>El ejercicio escrito se basará en los conceptos planteados en el aula</p>
-----------------------	---